

Referat kontaktforældremøde 29. april 2025

Info fra bestyrelsen

Forældrearrangerede ture

Skolebestyrelsen ønsker at imødekomme forældrenes engagement og ønsker om forældrearrangerede ture. Det er nu muligt for hver klasse at afholde en fridag om året i forbindelse med weekenden, så man kan forlænge en tur. Turene skal inkludere alle børn og er uden lærere.

Proces for skoleleder

Processen for rekruttering af en ny skoleleder er i gang, og skolebestyrelsens formand og næstformand deltager i ansættelsessamtalerne. Stillingen bliver genopslået med henblik på ansættelse 1. august.

Beslutning af karakterer for 6. og 7. klasse

Skolebestyrelsen har besluttet, efter anbefaling fra ledelse og lærere, *ikke* at indføre karakterer i 6. og 7. klasse.

Dragørmodellen

Dragørmodellen og skolens økonomi optager fortsat en stor del af bestyrelsens arbejde. En ny ekstern rapport peger på, at man med fordel i Dragør kan styrke de økonomiske tildelingsmodeller, så budgettet for skolerne bliver mere forudsigeligt.

Valg af valgfag

Bestyrelsen har godkendt skolens forslag om nye valgfag for skoleåret 2025/26.

Spørgsmål/Input fra kontaktførelde

Op til mødet var der indkommet flere gode spørgsmål og forslag, som blev drøftet på mødet. Flere kontaktførelde tilbød også at hjælpe med en del af arbejdet omkring at få lavet retningslinjer, og det blev positivt modtaget af bestyrelsen.

Retningslinjer for skærmbrug

Pt. er der ingen faste retningslinjer for skærmbrug på skolen, bortset fra man skal overholde aldersgrænser, fx Ultranytt. Men skolens anvisning er, at den enkelte lærer selv skønner brugen af skærm, men skal kunne stå inde for hvorfor og hvordan skærm bruges i pauserne. Skærm er som udgangspunkt ikke brugt som et fast indslag i pauserne, men kan i nogle situationer skabe ro for børnene. Og det kan også være et ønske fra børnene. Flere forældre gav input omkring uhensigtsmæssighederne ved skærmbrug i pauserne, særligt det at skærm kan distrahere børnene fra at få spist deres mad. Bestyrelsen vil gerne diskutere emnet nærmere og overveje om der skal være et princip/retningslinjer for brugen af skærm. Emnet kommer på dagsordenen på et kommende SKB-møde.

Retningslinjer for brug af AULA

Det er yttret ønske om klarere retningslinjer for brug af AULA, for at ensarte kommunikationen mellem særligt lærere og forældre. Dette emne blev ikke diskuteret i detaljer på mødet men tages op på et kommende SKB-møde.

Mobning

Der er kommet en henvendelse fra en klasse omkring mobning og processen omkring handleplaner, og har nævnt at det er lidt uklart i antimobbestrategien, hvilke greb man har som forældre, hvis man oplever ens sag ikke tages

alvorligt. Skolebestyrelsen har ikke mandat til at arbejde med enkeltsager, men man kan henvende sig til bestyrelsen, hvis man i sidste instans ikke oplever skolens personale agerer efter strategien. Skolebestyrelsen vil gerne genbesøge strategien med henblik på om der med fordel kan være lidt klarere retningslinjer for særligt forældres handlemuligheder.

Generelt set oplever ledelsen ikke at der er et øget antal sager omkring mobning, og det er sjældent at antimobbestrategien træder i kraft. Dog er der dagligt konflikter og trivselstiltag, som personalet arbejder med sammen med forældre og børn. Der arbejdes løbende forebyggende med trivsel og anti-mobning, og det er emner som følges af bestyrelsen ved fx trivselsmålinger. Det blev drøftet, om der er andre målbare parametre, som med fordel kan bruges af bestyrelsen, for fx at klarlægge om der er tendenser på enkelte årgange eller klasser.

En forælder gav en opfordring til at overveje, om man kan synliggøre specifikke trivselshandleplaner for involverede forældre. I nogle tilfælde omhandler planerne enkelte børn og her tilhørende sensitiv information om skole og hjem, som ikke kan deles bredt, men de mere generelle tiltag og processer kan deles på fx forældremøder eller med kontaktforældre.

Screening og værktøjer til børn med høj intelligens

En forælder oplever, at nogle lærere er i tvivl om hvordan de skal håndtere undervisningen af højt intelligente børn, og spørger derfor ind til, om den nye lovgivning praktiseres. Steen nævner, at implementeringsprocessen er i gang, og at man har igangsat, at enkelte elever (evt. i grupper) får ekstraundervisning på højere niveau. Men der kan gøres mere, og med den nye 'timebank' kommer skolen til at råde over en pulje fleksible timer, som fx kan tildeles tiltag og undervisning af højt intelligente børn. Forældrene har et ønske om, at der kommer fokus på dette område.

Nyt fra skolen

Stillingen til ny skoleleder genopslås med henblik på ansættelse i august. Det er vigtigt at rekruttere den rigtige kandidat og ledelse og SKB vil hellere genopslå stillingen end vælge en hurtig løsning.

Skolekøkkenet står nu endelig flot og klart, og er i brug til stor glæde for særligt madkundskabshold. Kom gerne forbi og se det, hvis I er nysgerrige.

I samarbejde med forældre i 1.B er der etableret skolehaver ved gymnastiksalen, som er i brug. Skolen håber elever og andre besøgende på skolen passer godt på området.

Skolen fortsætter med de praktiske valgfag håndværk og design, madkundskab og billedkunst i 7. og 8. kl. Skolebestyrelsen har godkendt nye valgfag for 6-7. klasse, som er baseret på elevernes ønsker og Dragør skolars kompetencer. Det bliver et mix af en del forskellige fag, både lokalt på skolen men også fag udbudt af de andre skoler og Ung Dragør. Disse fag bliver valgt for halve år ad gangen. Paletten af valgfag er bred, og det bliver spændende at få erfaringer. 9. klasse har også fortsat valgfag.

Timebanken er en ny fleksibel pulje af timer, som skolen selv kan disponere over. Timebankspuljen varierer efter årgange. Timerne kan fx bruges til pauser, flexdage, særlige forløb, understøttende undervisning, afkortning af skolens længde, to-lærertimer, trivselstiltag, inklusionsfremmende indsatser, holddannelse mm. Timerne kan tildeles enkelte klasser efter behov. Det er skolens personale, som fordeler timerne.

Med den nye skoleaftale får skolen tildelt ekstra midler til opgradering af faglokaler. Timing er stadig ukendt.

Info fra elevrådet

Eleverne gav et godt oplæg om deres arbejde i det store elevråd. Repræsentanter fra elevrådet deltager i Fælles elevråd i Dragør kommune (FEDK), som går på tværs af skolerne i Dragør. FEDK har i år prioriteret at arbejde med to-lærertimer, sidste skoledag og lejrskoler.

Eleverne har også været i BFKU og fortalt om deres arbejde. Der var stor interesse fra politisk side, og eleverne fik stillet mange spørgsmål og oplevede at blive hørt. Der blev spurgt om hvordan elevrådet forholder sig til mobning. Eleverne nævnte at de ikke fylder så meget på elevrådet, men at de ofte taler om trivsel, fællesskab og inklusion, bla. når de f.eks. diskuterer alkohol og sidste skoledag, hvor eleverne gerne vil finde løsninger hvor alle føler sig inkluderet. Skolebestyrelsen og forældre sætter stor pris på elevernes engagerede arbejde og deltagelse i SKB og kontaktforældremøderne.

Debat om kontaktforælderrollen

SKB sætter meget pris på dialogen med kontaktforældrene og vil gerne styrke samarbejdet. Derfor havde SKB udarbejdet et inspirationsoplæg til hvordan kontaktforælderrollen kunne se ud, og hvor man kunne styrke samarbejdet mellem lærere, forældre, SKB, ledelse mm. Der kom mange gode input fra forældrene. Nedenstående er et uddrag, men SKB indsamlede flere input fra grupperne og arbejder videre med det på et kommende møde med henblik på at være endnu tydeligere omkring rollen til august, hvor de nye kontaktførelde skal informeres og vælges.

- God ide at adskille kontaktførelderollen med aktivitetsforældre og klassekassebestyrer
- Vær opmærksom på at skabe for høje forventninger til rollen og tiden brugt, da det kan afholde nogle fra at melde sig. Det er i forvejen svært i nogle klasser at rekruttere kontaktførelde.
- God ide at kontaktførelde har et punkt på forældremødet. Nogle har med succes været med til at planlægge forældremøderne. Godt at styrke samarbejdet mellem kontaktførelde og lærere. Overvej at lægge disse møder op til forældremøder og måske give materiale/tema, som kan tages med videre til forældremøder.
- Nogle punkter i oplægget gælder alle forældre og ikke kun kontaktførelde.
- God ide at opfordre til at man vælger en kontaktførelde fra både klassens pige- og drengeforældre, så man ved hvad der rør sig i begge grupper.
- På anden årgang har man med stor succes mødtes kontaktførelde imellem på årgangen, for at diskutere nogle emner og hvad der rør sig på tværs. God ide at fremhæve denne mulighed i en rollebeskrivelse.
- Der var et forslag om at oprette en gruppe til årgangs-kontaktførelde i AULA, så man ved hvem man kan række ud til fra de andre klasser.
- Forslag til bestyrelsen om at bruge kontaktførelde og deres kompetencer i mindre arbejdsgrupper om fx principper. Det bør ikke være et krav for kontaktførelde, men en mulighed, for dem der kan og vil.