



Store Magleby Skole september 2020

## Undervisningsmiljøvurdering på Store Magleby Skole 2020

Dette dokument er samskabt mellem repræsentanter fra elevrådet på skolen og Jens og Steen fra skolens ledelse.

Undervisningsmiljøvurderingen skal som minimum indeholde:

- 1) Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
- 2) Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer,
- 3) Udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og hvordan der følges op.

Ad 1: Skolerapporten, som er bilag til dette dokument, er kortlægningen af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Ad 2 og 3: Beskrivelse, vurdering, handleplan og opfølgning på de af gruppen udvalgte problemer fremgår af skemaet herunder.

Problem	Beskrivelse af problem	Handleplan med opfølgning
<b>Problemer inden for det fysiske miljø</b>		
Flere vandposter ønskes. Også udendørs	Eleverne oplever kø ved vandposterne. Specielt om sommeren, og her er der behov for en udendørs vandpost	Skoleledelsen undersøger muligheder og prioriteter midler til to udendørs vandposter ved gymnastiksalen. Der følges op i foråret 2021.
Bedre skolemøbler ønske til alle. I første omgang mellemtrin	Der er blevet udskiftet mange skolemøbler. I indskolingen og på mellemtrinet mangler stadig nogle. Eleverne ønsker gode stole samt borde, med hvilke der kan laves nye opstillinger hurtigt. Som dem, der er i udskolingen.	Skoleledelsen afsætter midler, så der kan indkøbes ét nyt sæt pr. år. Der følges op i efteråret 2021.
<b>Problemer indenfor det psykiske miljø</b>		
Faste samtaler med lærerne om faglige ting, trivselsting eller	Eleverne ønsker faste rutiner, hvor svære emner kan drøftes – altså en slags klassemøder	Skoleledelsen drøfter ønsket med lærerne og pædagogerne. Der følges op i efteråret 2021.

anden medinddragelse, Ex i klassemøde.		
Flere klassesæt med chromebooks	Eleverne ønsker flere klassesæt chromebooks.	Skoleledelsen afsætter midler, så der kan indkøbes ét nyt klassesæt pr. år. Der følges op i efteråret 2022.
<b>Problemer indenfor det æstetiske miljø</b>		
Der ønskes legeplads ved Multisalen	Eleverne ønsker en ny legeplads som erstatning for den, der er fjernet ved Multisalen.	Skoleledelsen søger at reetablere en legeplads snarest muligt. Der følges op i foråret 2021.
Blomster/blomstereng ved cykelstativer og andre steder	Eleverne ønsker farverigere udeområder.	Skolen er Unesco skole, derfor er det en løbende opmærksomhed, at skolens område er præget af f.eks. områder med biodiversitet. Skolen holder møde med Vej og gartner om vilde udearealer. Skoleledelsen vil følge op på f.eks ønske om at fjerne cykelstativer og i dialog med kommunen ændre plejen af områderne. Der følges op i foråret 2022.
Forskønnelse af klasselokalerne(folier)	Eleverne finder klasseværelserne kedelige og ønsker mere udsmykning	Skoleledelsen inddrager faglærerne i billedkunst og HDS i elevernes ønsker med henblik på, at eleverne bidrager til forskønnelse af lokaler. Billedkunstens dag drøftes også med lærerne ift. forskønnelse af lokaler. Der følges op i foråret 2022.

Vedtaget den 20. november 2020 af Molly 7.b, Jonas 7.b, Gustav 6.a, Madicken 6.a, og Janus 6.c sammen med Jens og Steen fra ledelsen.