

Referat fra Kontaktforældremøde

9. april 2024



Bilag

- Præsentation, Kontaktforældremøde, 9. april 2024

Dagsorden:

- Velkommen v. Formand for Skolebestyrelsen, Erwin Lansing
- Opsamling fra forrige kontaktforældremøde v. Skoleleder Jens Carpentier
- Nyt fra skolen v. Skoleleder Jens Carpentier
- Det gode forældresamarbejde v. Næstformand for Skolebestyrelsen Camilla Suhr
- Daglig læsetid v. Næstformand for Skolebestyrelsen Camilla Suhr
- Spørgsmål v. Formand for Skolebestyrelsen, Erwin Lansing
- Næste kontaktforældremøde

Forord

Skolebestyrelsen takker kontaktforældrene for at tage del i arbejdet med at styrke St. Magleby Skole for elever, lærer såvel som mellem forældrene.

Du kan altid finde en beskrivelse af en Kontaktforældres rolle samt de referaer fra alle møderne, på skolens hjemmeside, her <https://storemaglebysskole.aula.dk/skolebestyrelsen/kontaktforaelder-0>

Velkommen v. Formand for Skolebestyrelsen, Erwin Lansing

Der er valg af fire forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen (SB) (for perioden 01.08.2024 - 31.07.2028) finder sted i maj.

Alle er velkomne til at ansøge. Ønsker du at høre mere, kan du kontakte skolebestyrelsens formand Erwin Lansing.

Du kan læse mere om skolebestyrelsens arbejde her

<https://storemaglebysskole.aula.dk/skolebestyrelsen/om-skolebestyrelsen>

Orientering fra formanden

Der er et politisk ønske om, at skolebestyrelserne udarbejder et fælles princip for alkohol. SB igangsætter dette arbejde.

Formanden gør rede for, at der også er et politisk ønske fra kommunalbestyrelsen (KB), at der laves et fælles princip om alkohol, nikotinprodukter og energidrikke på alle tre skoler. SB er i gang med dette arbejde.

Fokus på energidrikke, alkohol og nikotin produkter allerede i indskoling

- Der stilles spørgsmål til om det er nødvendigt allerede i indskolingen, hvortil der svares at det jf. nyeste undersøgelser tyder det på at brugen af energidrikke kan føre til afhængighed af andre stoffer senere
- Der tales om afslutningsfesten i 9. klasse, hvor kommunen gerne fra næste år vil tilbyde deres egen fest, så den havnefest, der er tradition for lige nu, hvor der serveres alkohol, ikke længere skal være det eneste tilbud
- SSP* (**et samarbejde mellem Skolerne, Socialområdet og Politiet*) kommer i 7. klasse, så fra SB en anbefaling om at deltage i det informationsmøde. Det bemærkes, at det er et problem, at der kun deltager få til det møde. En løsning kunne være at gøre det som på Nordstrandskolen, hvor det ligger i forlængelse af det årlige forældremøde i begyndelsen af skoleåret.

Opsamling fra forrige kontaktførelsemøde v. Skoleleder Jens Carpentier

Besøgsdage

Der er mulighed for faste besøgsdage, hvor der kommer ansigt på lærerne i forhold til at forældrene ikke må komme ind på skolen ved aflevering om morgenen.

Der henstilles til skolens princip om udeaflevering, kan ses her

https://storemaglebykskole.aula.dk/sites/storemaglebykskole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Princip%2018%20-%20Udeaflevering_0.pdf

Introduktion af nyansættelser / nye lærere i klassen

Skolen er blevet bedre til at sende besked ud til forældre når der starter nye lærere i klasserne, men har det fortsat som et fokuspunkt for at sikre fastholdelse og blive endnu bedre til det.

Retningslinjer for brug af skærm i pauserne

Emnet er blevet diskuteret på skolen i årgangsteammen, men genbesøges. Aldersgrænsen skal holdes

Nyt fra skolen v. Skoleleder Jens Carpentier

Der arbejdes med ønsket om et nyt ringesæt/ringetider fra næste år

Det eksisterende ringesæt var foranlediget af besparelser, for at spare på lærertimer, hvilket ikke er optimalt i forhold til det pædagogiske arbejde og de pædagogiske løsninger. Det eksisterende ringesæt er blevet evalueret blandt lærere og elever, og efter feedback herfra, ønsker skolen at justere ringesættet igen, såfremt økonomien tillader det.

Det eksisterende ringesæt kan ses her <https://storemaglebykskole.aula.dk/ringetider>

Feedback fra evaluering:

- Den sene pause opleves uhensigtsmæssig af både lærere og elever. Der ønskes i stedet en kort pause på 5 minutter mellem de sidste lektioner med det formål at skifte lærere og en hurtig tur på toilettet og til at fylde drikkedunken
- Eleverne fortæller, at dagen er for lang (undervisningsmiljøvurdering 2024)
- Et justeret ringesæt giver muligheder for flere tolærer-ordninger, hvilket gør skoledagene kortere

Dialog i salen blandt Kontaktførelserne:

- spørgsmål til succesens bag fagbånd og hvorfor det afskaffes? Svar fra skoleleder er at fagbåndet har fungeret fint, men afskaffes for gøre skoledagen kortere, hvilket har været et større ønske fra både lærere og elever end at bevare fagbåndet for de yngste og møde 15 minutter senere for de ældste.

Skoleplan for de kommende skoleår

I efteråret 2023 har skolen og Centeret for Børn, Skole og Kultur afholdt skoleudviklingssamtale. Indholdet i samtalen indgår i skolens fortsatte udviklingsarbejde, der beskrives i skoleplanen for skoleåret 2024/2025.

Jens gennemgår skoleplanen, der er visualiseret i fire oversigter under titlerne:

- o Ingen alene
- o Lyst til læring
- o Rum til læring
- o Lokal forankring

Skoleplanen kan ses her

https://storemaglebyskole.aula.dk/sites/storemaglebyskole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Skoleplan%20for%20Store%20Magleby%20Skole%20for%20skole%C3%A5rene%202024-2025%20og%202025-2026%20%281%29.pdf

Det gode forældresamarbejde v. Næstformand for Skolebestyrelsen Camilla Suhr

SB italesætter vigtigheden af det gode forældresamarbejde i klasserne, da det skaber en højere social trivsel blandt børnene der i sidste ende kan højne fagligheden i klassen. Læs mere her

<https://brugfolkeskolen.dk/wp-content/uploads/2019/12/14oplaeg-om-foraeldresamarbejde.pdf>

Camilla Suhr gav eksempler på styrkende aktiviteter i klassen og forældre:

Erfaring og idéer til aktiviteter til klasser i indskolingen (0. - 3. klasse) og mellemtrin (4. - 6. klasse):

- Prioriter at barnet går i SFO / Klub efter skolen, så han/hun ikke går hjem og er alene hjemme
- Gå til fritidsaktiviteter sammen med andre fra klassen
- Lav legegrupper efter skoletid. Og dan nye grupper jævnligt, så børnene lærer hinanden at kende i forskellige konstellationer
- Små arrangementer for klassen inkl. forældre, f.eks. pizza på græsplænen fredag eftermiddag
- Jule og/eller sommerfest i klassen med forældre og søskende, for-fest før skolefesten mv.
- Hyttetur en weekend

Input til forældresamarbejder udskoling (7. - 9. klasse)

- Sørg for åben dialog og gensidig respekt mellem forældrene
- Vær ikke bange for række ud til de andre forældre
- Ens eget barn har ikke altid ret
- Forældreposter er ikke et succeskriterium
- Forældreaftale om alkohol
- Respekter den indgåede aftale og orienter de andre forældre hvis I vælger at bryde den

Forældreaftaler (og klasseaftaler)

Forældre Gry Sahner Gundestrup til et 9-klasses barn, kom og delte ud af deres erfaringer til stor inspiration for alle.

Gry fortæller om konkrete eksempler på det gode forældresamarbejde, de har haft i hendes børns klasser med udgangspunkt i at få lavet forældreaftaler (især omkring alkohol og hjemmetidspunkter) og at disse forældreaftaler sagtens kan udvides til også at omhandle brug af fx sociale medier, telefoner og andre emner der er relevante for denne årgang børnene befinder sig i.

De gode aftaler kommer i hus ved at være åbne og lytte til hinanden og ved at genbesøge aftalerne tit (ex en gang årligt), så de ikke bliver forældede, samtidig med at give besked, hvis man bryder dem, men også respektere at ikke alle er ens.

Denne 9. klasse har haft gode erfaringer med især alkoholpolitik.

Et andet eksempel på en forældreaftale, er fx om brugen af de sociale medier (3. klasse), hvor der blev enighed om nogle retningslinjer og principper for brugen af sociale medier og mobiltelefoner.

Gry præsenterede Forældreaftalen i 9-klassen (se separate slides). Denne aftale er alle børn i klassen informeret om, hvilket også letter samarbejdet for alle.

Ydermere findes der eksempler på, at elever i skoletiden selv laver deres egne aftaler/kontrakter, som egentlig var strengere end forældrenes.

Spørgsmål/kommentarer fra kontaktforældrene

Hvor meget er lærerne inde over disse aftaler?

De er slet ikke med. Lærerne har været med til forældremødet, og har givet tid at forældrene kunne have dialogen, men lærerne har ikke været involveret i selve punkterne i aftalen. Det kan fint iværksættes af Kontaktforældrene eller andre forældre der har lyst og mulighed.

Hvad så hvis en forældreaftale ikke fungerer?

Svar fra Gry er at forældrene har haft fortsat dialog om indholdet indtil man har kunne finde fælles standpunkter/holdninger til en sådan aftale. Det handler om at respektere, at ikke alle har samme holdninger, men at man sammen vil børnene det bedste, og heri findes fælles fodslag der kan mærkes blandt børnene og efterlader et styrket forældresamarbejde.

Hvad kunne være vigtigt at tale om?

Fx. brug af telefoner, alkohol, sociale medier, gå-hjem-tider.

Hvem tager initiativ til hvad en forældreaftale er om?

Det er på initiativ af forældrene, og ikke et område som lærerne skal gå ind i, da det hører til livet udenfor skolen.

Input til at det i 9. klasse kan være svært at nå til enighed. Så det er en rigtig god idé at genbesøge en kontrakt i begyndelsen af hvert skoleår.

Findes der forslag til emner, hvad der kunne være godt at tale om/lave aftale mellem forældrene på et givent klassetrin? (helst emner man kan være på forkant)

Der findes meget materiale derude, se fx her. *(der henvises også til selve præsentationen for dette Kontaktforældremøde)*

<https://sspaabenraa.dk/links/aftaleark-til-foraeldreaftaler#:~:text=Her%20kan%20du%20finde%20hj%C3%A6lp,for%C3%A6ldreaftaler%20og%20Aftaleark%20i%20skoleregi.&text=Aftalerne%20kan%20entene%20underskrives%20af.en%20ungedebat%20i%20klassen%20efter%C3%B8lgende.>

<https://skoleborn.dk/kontaktforaeldre/foraeldremoeder-og-aftaler/>

Aktion: Forældre fra skolebestyrelsen sørger for, at nogle eksempler på aftaler til forskellige klassetrin gøres tilgængelige på skolens hjemmeside, samt at der kommunikeres om dette til forældremøder.

Daglig læsetid v. Næstformand for Skolebestyrelsen Camilla Suhr

Næstformand Camilla Suhr fortæller om vigtigheden af den daglige læsetid og hvad man kan gøre for at få det ind i en daglig rutine.

På landsplan er børn og unge blevet dårligere til at læse, og det går ikke kun udover læsefærdigheder i dansk, men også i andre fag som fx matematik, der i dag er meget tekstbaseret.

Hvad gør skolen?

- PLC (Pædagogisk Lærings Center; skolebibliotek)
- Bøger placeret efter emne og sværhedsgrad
- Dedikeret lærer i PLC
- Læse-ugle forløb for 1. Klasserne
- Jf. Skoleplan 2024/2025 og 2025/2026 vil der komme et obligatorisk forløb for 4. klasse i faglig læsning
- Læsefestival på fælles fleksdag uge 47
- Dragør skoler inspirerer hinanden

Spørgsmål og kommentarer til punktet læsning:

Hvad gør, at skolen måske ikke har råd til at fortsætte læseuglekonceptet?

Svar - det er pga. medarbejdertimer. Det er ekstra ressourcer man sætter ind med, ud over den almindelige undervisning.

Læseugler i forhold til ordblindhed:

Læseugler kan være en stor udfordring for børn med ordblindhed, hvor screeningen først ligger langt senere. Kunne en evt. udvidelse af konceptet ligger på samme tid som screeningen for ordblindhed?

· *Vil en evt. videreførelse kunne påvirke ordblindeindsatsen?*

Svar: Nej, det vil ikke tage ressourcer fra det forløb børn med ordblindhed tilbydes.

Hvordan sørger man for, at børn ikke får fat på bøger, der ikke er egnet til deres alder? Skal vi have aldersbegrænsninger på bøger? Det gælder også ofte de højtbegavede børn, som får fat i litteratur, der slet ikke er egnet til deres alderstrin. Vi skal have fat i komplekse bøger til unge hjerner, så de ikke som fx 9-årige møder vold og sex i bøger.

Svar: Jens vil tale med PLC om at børn kun får lånt bøger, der indholdsmæssigt passer til deres alder.

Input fra salen:

I forhold til læsning, kunne der laves særlige forløb med ekstra fokus på læsning i 8. - 9. klasse, hvor det er svært at få dem til at læse hjemme.

Spørgsmål v. Formand for Skolebestyrelsen, Erwin Lansing

Fastelavn

Spørgsmål: Hvorfor var der ikke fastelavn i år?

Svar: Fordi fastelavn faldt i vinterferien, men det bliver så holdt i SFO'en.

Forslag om at man alligevel holder fastelavn, selvom dagen ikke falder på en skoledag, eller at det tydeligere bliver meldt ud, hvis det ikke holdes i skolen pga. vinterferien, men i SFO'en i god tid.

Lærer i 1. klasse

Der hersker usikkerhed i en forældregruppe om vikar-, eller uddannet lærer til klasserne, når de kommer i 1. klasse.

Svar: Der søges en ny dansklærer til næste skoleår.

Næste kontaktførelsemøde:

- Opfordring fra SB om at sende emner/spørgsmål ind til, hvad der kunne komme på agendaen til kontaktførelsemøderne
- Lejrskoler som punkt til næste kontaktførelsemøde: Der er både kommet bedre økonomi, så kan der evt. genindføres den lejrskole, der er blevet fjernet. Opfordring til at tale om retningslinjer for at bruge skoledage til forældrearrangerede lejrture.