

Princip 16

Læringsmål og tests

Formål med princippet

At støtte op om eleverne som unikke mennesker med udgangspunkt i skolens mission, vision og værdier, uden at udsætte eleverne for overdreven måling og vejning.

Afrapportering af princippet

Skolebestyrelsen ønsker viden om:

- Antal test, typer og
- Eksempler på anvendelse af test

Hvordan?

Skolen skal som led i anvendelsen af test sikre, at disse bidrager til elevernes almindelse og ikke fremmer et overdrevent måltyranni.

Lærere og pædagoger skal som led i planlægningen af undervisningsforløb bruge test som et aktivt redskab til dialog mellem underviser og elev om elevens faglige udvikling.

Lærere og pædagoger skal orientere forældre om anvendelsen af test ved årets forældremøde, med henblik på, at test også understøtter dialogen mellem skole og hjem om den enkeltes faglige udvikling.

Test er ikke en målsætning for skolens elever i sig selv, men skal alene anvendes som en del af den kvalitative dialog mellem underviser og elev - og mellem skole og hjem. Test anvendes dog også som aggregerede data til skolepolitikken.