D. 24.4.2019

Indsatser for elever med læseudfordringer på St. Magleby Skole

Læsevejledere, Lene D.P., Jette J., Maibritt M.
Didaktisk leder, Signe S

Handleplan for læseudfordrede elever på Store Magleby Skole:
Læsning er måske den vigtigste kompetence i forhold til at trives og udvikle sig fagligt i skolen. Læsevejlederne har i samarbejde med klassernes teams fuld fokus på elevernes læseudvikling, lige fra eleven starter på St. Magleby Skole, og til de forlader den.

Nogle elever vil blive vurderet at være i risikogruppen for læseudfordringer, og på landsplan ved vi, at ca. 7 % af eleverne bliver testet ordblinde. Vi benytter derfor test og læseindsatser for alle elever i løbet af hele skoleforløbet. Det betyder i praksis, at skolen følger en strategi, der sikrer tidlig opsporing af læseudfordringer og evt. ordblindhed.

På nedenstående link finder I en beskrivelse af hvad læseudfordringer og ordblindhed er.

www.uvm.dk/vejledning-ogstoettemuligheder/vejledning/ungdomsuddannelse/ordblindhed-og-sps

I det daglige er samarbejdet mellem barnets lærere og jer forældre af stor betydning.
Vurderes dit barn at have særlige udfordringer med læsning eller testes dit barn ordblind, vil du blive indbudt til et møde. Her vil læsevejlederen oftest deltage og rådgive omkring, hvad I som forældre særligt skal være opmærksom på. Herefter er det læreren og vejlederen, der i det daglige arbejde følger dit barns progression og læseudvikling.

Fra 2. klasse lærer børnene at arbejde med digitale oplæsnings- og ordforslagsprogrammer (Into-Words og CD-ord). Læseudfordrede børn har altid adgang til en Chromebook. Det er vores erfaring, at eleverne selv er gode til at blive ansvarlige for at benytte hjælpemidler og tilegne sig den nødvendige viden om det tekniske.
Fra 3. klasse bliver nogle børn indmeldt i NOTA, af skolen. NOTA er et bibliotek for læseudfordrede. Her er det muligt at få hjælp til oplæsning og finde bøger, vi bruger i skolen, samt bøger man kan læse for at få gode læseoplevelser.

0.-4. klasse

Forløbsplan når dit barn starter i skole

Klassetrin	Test	Indsats
0. klasse	Læseevaluering Sprogvurdering Forudsætninger for læsning	Profylaktisk indsats: Vejledere rådgiver børnehaveklasseledere, som forestår undervisningen af mindre hold i læseforberedende aktiviteter.
1. klasse	Læseevaluering og ordlæseprøve	Læseuglerne: Intensiv læseindsats for alle elever på årgangen. (4 timer ugentlig/20 uger) Der arbejdes med sproglig opmærksomhed og læsestrategier.
2. klasse	Læseevaluering og ord- og sætningslæseprøve	Chromebooks introduceres. Into-words cloud introduceres for alle elever. Eleverne lærer at bruge læse- og skrivestøttepogrammets muligheder. Slut 2. starter evt. VAKS-forløb for elever, som vurderes i risikogruppen for ordblindhed. Forløbet træner elevens ordlæsestrategi.
3.klasse	Start 3.kl. DVO-screening Slut 3.kl. opfølgning på DVO-screeningen Test: Ord- og sætningslæseprøve.	Evt. fortsættelse af VAKS-forløb. MiVo (træning i ordforslagsprogram) Læseudfordrede har adgang til "egen" chromebook til brug i deres undervisning.

		Eleven indmeldes i NOTA i løbet af 3. klasse, hvis det af skolen vurderes som et brugbart tiltag for eleven
4.klasse	Opfølgning på elever, som er i risiko for at være ordblind. Hvordan er deres læse-staveudvikling?	Evt. fortsættelse af VAKS-forløb.

5.-9. klasse

Forløbsplan når dit barn har læsevanskeligheder

Klassetrin	Test	Indsatser
5. klasse	Testes med den nationale ordblindetest. St-prøver og læs 5	Vejleder afholder samtaler med afd. leder, forældre og lærere. Lærere indmeldes i NOTA som undervisere. Eleven/forældre indmeldes i NOTA. Det vurderes om de læseudfordrede skal tage testene. Fortsat indsats med læse- og stavetræning.
6.klasse	St-prøver og Nationale test	Det vurderes om ordblinde elever skal tage ST-prøverne. Vejlederen støtter i brugen af oplæsningsprogrammer ved den Nationale Test, hvis det er nødvendigt. Fortsat indsats med læse- og stavetræning.
7.klasse	ST-prøver	Fortsat individuel indsats ift. brug af it-støtte i fagene. Fortsat indsats med læse- og stavetræning.

8.klasse	Terminsprøver (kan også ligge i 9. klasse) og andre prøveforbedrende prøver.	Støtte i fagene med it-støtte. Lære strategier til prøverne. Afprøve om det er en hjælp med forlænget tid. Fortsat indsats med læse- og stavestrategier.
9.klasse	Terminsprøver og andre prøveforbedrende prøver.	Støtte i fagene med it-støtte. Lære strategier til prøverne. Afprøve om det er en hjælp med forlænget tid. Fortsat indsats med læse- og stavestrategier.

For alle forløb gælder

Eleven tages til nogle af indsatserne ud af klassen og undervises alene eller i mindre grupper.
Skolen tilstræber at lægge undervisningen i de timer som er mest hensigtsmæssige for elevens generelle indlæring.
Forløbets varighed vil være alt afhængig af den enkelte elevs tilegnelse af kundskaber og opnåelse af læringsmålene.
At lære at arbejde med hjælpsomme it-programmer er en vedvarende proces, som hele tiden udbygges i takt med at eleven bliver ældre.

Der er elever, der ud over læseudfordringer, har andre typer af problemstillinger med sig.
Vejledernes erfaringer er, at disse børn kan have udfordringer med at indgå i, og profitere af de særlige indsatser.
I den forbindelse inddrages andre team af medarbejdere omkring eleven og evt. PPR.
Denne forløbsplan er en generel oversigt over hvilke muligheder skolen har. Det vil altid bero på en individuel faglig vurdering fra skolens side, hvilke indsatser der sættes i gang.
Det er jer som forældre der skriver under, ved skolens anbefaling af, at jeres barn meldes i NOTA.

Som forældre er man som altid velkommen til at henvende sig til barnets lærer for at få en status på hvordan det går i forhold til udbytte af undervisningen.