



Store Magleby Skole december 2023

## Undervisningsmiljøvurdering på Store Magleby Skole 2024-2026.

Dette dokument er skabt i samarbejde mellem repræsentanter fra elevrådet og Jens og Steen fra skolens ledelse.

Undervisningsmiljøvurderingen skal som minimum indeholde:

- 1) Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
- 2) Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer.
- 3) Udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og hvordan der følges op.

Ad 1: Skolerapporten, som er bilag til dette dokument, er kortlægningen af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Ad 2 og 3: Beskrivelse, vurdering, handleplan og opfølgning på de af gruppens udvalgte problemer fremgår af skemaet herunder.

<b>Problem</b>	<b>Beskrivelse af problem</b>	<b>Handleplan med opfølgning</b>
<b>Problemer inden for det fysiske miljø</b>		
Skoleugens længde	Mange elever oplever skoleugen for lang. Specielt flexdagen samt den eller de sidste dage i ugen synes for lange og med mindre læringsmæssig effekt.	Skolen vil i forbindelse med planlægning af skoleåret 24/25 afsøge de muligheder, der er for at afkorte skoleugens længde. Både lovgivning og økonomi har indflydelse på mulighederne. Der følges op i august 2024.
Den nye skolegård	Cykelstativerne er væk og inden længe grundindrettes skolegården. Når grundindretningen er færdig, ønsker elevrådet at blive taget med på råd.	Når grundindretningen er færdiggjort, tages elevrådet med på råd om den videre indretning. Økonomien er selvsagt også her en faktor. Der evalueres i december 2024.
<b>Problemer indenfor det psykiske miljø</b>		
Klassemøder videreudvikles	Eleverne skal være en del af planlægningen af klassemødet.	Skoleledelsen drøfter ønsket med lærerne og pædagogerne.

	Evt. kan elever stå for selve afviklingen eller levere indhold til mødet. De forskellige muligheder afprøves i klasserne.	Der følges op i foråret 2025.
Elevtrivsel (støtte og inspiration).	For at give lærerne mulighed for at tilrettelægge undervisningsforløb, der matcher elevernes ønsker, inddrages eleverne i højere grad i evaluering af afsluttede forløb.	I skoleåret 24-25 skal vi sammen med eleverne systematisere evalueringskulturen. Der følges op til sommeren 2025.
<b>Problemer indenfor det æstetiske miljø</b>		
Udsmykning af skolen	Vi har fortsat fælles fokus på at udsmykke skole – fx via Billedkunstens Dag. Eleverne kommer via elevrådet med bud på, hvordan vi i højere grad kan få eleverne til at passe på skolen	Opfølgning i forbindelse med Billedkunstens Dag.  Minimum to gange årligt (en gang primo og en gang medio) drøfter elevrådet på baggrund af samtaler med deres klasse tiltag, der skal føre til, at der passes bedre på skolen.

Vedtaget i december 2023 af Alfred 8.c, Aviaja 7.c, Rasmus 8.a, Elizabeth 7.b, Nanna 7.b og Emilia 8.a.

Elevrådet tog vurderingen til efterretning den 8. januar 2024.