

**Mødet blev afholdt på Store Magleby Skole i personalerummet onsdag den 27. november kl. 17.00-19.00**

**Mødedeltagere:**

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Jacob Bøgemose, Tine Vitved, Elissa Biering, Kasper Næss-Schmidt, Silas Soelberg og Joan Fleischer

Medarbejderrepræsentanter:

Henriette Thorius og Dennis Friis Skram

Elevrepræsentanter:

Alfred fra 9.c og Aviaja fra 8.c

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier og Steen Nielsen

**Referat:**

**1. Godkendelse af dagsordenen  
Valg af ordstyrer**

**2. Meddelelser fra**

Formanden

Afbud fra: Jacob, Kasper

Godkendt.  
Erwin er ordstyrer.

Den 13. dec. er der julefrokost på skolen. SB giver en velkomstdrink til medarbejderne - tak! Erwin fortalte, at to skoler har udtalt sig neutralt om navnet på børnehaveklasse.

Formanden orienterede om, at BFKU skal beslutte:

Program og budget for sidste skoledag for 9. og 10. klasserne

Handleplan sektor 6b, som foreslår at bruge 700.000 kr fra Dragørmodellen for at dække overforbrug på sektor 6b

Temaer til Det Rådgivende Skoleorgan i 2025

**Vision for fremtidens skole**

Jf. Budgetaftalen for 2024 har Børne-, Fritids- og Kulturudvalget igangsat en proces, der inddrager personale, ledelse og skolebestyrelser i at udvikle en vision for fremtidens folkeskole i

Dragør.

Dette var på dagsordenen i november 2023 på Det Rådgivende skoleorgan og udvalget har på en temadrøftelse i maj 2024 drøftet de udvalgte fire temaer: De fysiske rum og rammer, brugen af teknologi på skolerne, trivsel og forældresamarbejdet. Processen med udvikling af en vision for fremtidens skole strækker sig over 2024-25, og der vil derfor være behov for yderligere dialog om visionen med Det Rådgivende Skoleorgan.

### **Folkeskolens kvalitetsprogram**

Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram består af i alt 33 initiativer. Frem mod 2028 vil initiativerne løbende skulle implementeres på skolerne, og administrationen anbefaler inddragelse af Det rådgivende Skoleorgan med henblik på at skabe et fælles fundament for udmøntningen af initiativerne. Fra skoleåret 2025/26 implementeres som nogle af de første initiativer, de kommunale valgfag samt juniormesterlæreordning, hvorfor det foreslås, at disse to store emner drøftes på organets møder i foråret 2024.

### **Ny Børne- og Ungepolitik**

Som del i udarbejdelsen af en ny børne- og ungepolitik har Det Rådgivende Skoleorgan drøftet, hvilke temaer og indhold, de ønsker skal vægte i en politik på området. Det forventes, at en ny Børne- og Ungepolitik godkendes i Kommunalbestyrelsen i juni 2024. Administrationen arbejder på nuværende tidspunkt med at udvikle Børne- og Ungepolitikken og et forslag er, at rådet giver input til politikken i februar inden den endeligt udarbejdes og kommer i høring, samt at der på et møde i efteråret drøftes omsætning af den nye Børne- og Ungepolitik til praksis.

- Der er afholdt læsefestival på skolen den 20. november som led i skolens indsats rettet mod læselyst

- Opstart af proces mhp. at udarbejde nye ordensregler for skolen
- Skolen starter forløb op rettet mod elever, der udviser bekymrende fravær rettet mod eleverne primært og naturligvis forældrene, der skal inddrages med kommunikation og møder
- Spilcafé er startet op for elever i indskolingen
- Personalelørdag på SFO'en på lørdag med fagligt fokus
- To opsigelser på skolen. Et stillingsopslag er oppe.
- Sygeeksamen på mandag og onsdag.
- Der har lige været karaktergivning i 8. og 9. klasserne.
- I forbindelse med karaktergivningen har der også været klassekonferencer i 8. og 9. klasserne. Her afdækkes behov for indsatser for at eleven kan blive klar til optagelse på den ønskede ungdomsuddannelse.
- Der dufter af jul på SFO'erne, og der laves julegaver på livet løs.
- Der er stort fremmøde blandt 3. klasserne på sfo'erne.
- Medarbejderne glæder sig til personaledag.

Medarbejderne

Der er skolehjem samtaler. Der er mulighed for at besøge ungdomsuddannelserne i foråret. På klippedagen på mandag mødes man med venskabsklasserne, og dørene skal pyntes.

Eleverne

9. klasserne har været i praktik. Der er elevrådsmøde i morgen. Der skal tales børne- og ungepolitik, og samarbejdet med det lille elevråd skal drøftes. Formand og næstformand tager på besøg i det lille elevråd på fredag og hører deres mening om ringesæt. Der spørges også, om hvad der skal til for at skolen er et rart sted at være. Hvilke aftaler skal vi have, så eleverne har det godt med hinanden.

Kommunalbestyrelsen

Der er et lukket punkt på næste møde i udvalget.

- Udvalg
- Trafikudvalg (Erwin og Kasper)
  - Principudvalg (Alfred, Aviaja, Silas, Joan og Elissa)
  - Kontaktføreldeudvalg (Tine og Joan)

### 3. Spørgsmål til meddelelspunkter

### 4. Opfølgning på seneste kontaktføreldeudvalg

På Rådgivende Skoleorgan manglede forældre. Her blev talt valgfag og skolepolitik. På mødet om den nye sundhedspolitik var der heller ikke mange forældre.

Der er afsendt høringssvar.

Der lægges planer i dag.

Behandles under punkt 4.

Har vi oplyst forvaltningen, om at vi gerne vil overføre ubrugte midler? Ikke endnu, men der er oplyst, at skolens resultat for 2024 er usikkert, men det peger på et lille mindreforbrug.

Ved vi hvor de ledige penge i Dragørmodellen er fra? Midlerne findes primært på specialklasserækken.

Hvordan griber vi overlevering vedr. maj-børn an, så det forbedres? Der er lagt flere møder ind, og kontakten er blevet bedre til børnehaverne.

Bilag:

[Referat af kontaktføreldeudvalg den 28. oktober 2024](#)

#### ***Fremstilling af punktet:***

Der var godt fremmøde og det var et godt møde. Forældrene var engagerede og kom med konstruktive forslag. Det kan være svært at favne alle interesser fra 0. til 9. klasse.

Nogle ønsker mere info og andre ønsker at bidrage. Evt kan de to møder have hver sin karakter - et med info og et med dialog. Det var godt at eleverne var repræsenteret. Der var input til flere ting, som SB skal følge op på. Fx forældrearrangerede ture og kommunikation.

#### ***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

Det er svært at tilfredsstille alles ønsker, men det er godt og vigtigt med input til indhold og format fra forældrene. En ide kan være at bryde mødet

**5. Den nye aftale om folkeskolens kvalitetsprogram**

op og lave gruppearbejde, og måske eksperimentere med bordopstillingen. Enkelte for konkrete spørgsmål egner sig ikke til kontaktforældreforummet.

Vi skal løbende vurdere, hvordan vi bedst bruger forummet mellem skolebestyrelsen og kontaktførelldrene, og gøre formålet klart for forældrene, så det ikke risikerer at blive indforstået, særligt for nye forældre.

Det er vigtigt at SB introducerer kontaktførellderollen og formålet med møderne på første forældremøde samt guider forældrene ifht. opgaver.

SB skal passe på med at lægge for meget i den opgave, som kontaktførelldrene skal varetage.

Måske skal info på hjemmesiden opdateres, hvor noget af ovenstående indarbejdes.

Ifht indhold på kontaktførelldremøderne er det godt at gribe konkrete cases, men behandle dem generaliseret.

Forårsmødet planlægges i god tid baseret på input fra forældrene.

***Beslutning på mødet:***

Kontaktførelldreudvalget samler op på referatet fra mødet og kommer med input til punkter, som skolebestyrelsen kan arbejde videre med til mødet i januar.

Bilag:

***Fremstilling af punktet:***

På baggrund af oplæg fra ledelsen om aftalen og status på den lokale dialog om denne, drøftede skolebestyrelsen valgfag og ringesæt med henblik på, at ledelsen kan arbejde videre med disse emner på skolen og på tværs af skolerne.

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

6. Forældrearrangerede ture

Et af målene har været af lave kortere skoledag i de små klasser.

Baggrunden for at afskaffe tysk i 5. klasse kendes ikke.

Vi kender endnu ikke lovgivning og overgangsordning for den nye timeplan.

Hvis man skruer ned for pausetiden, stiger undervisningstiden, hvilket er dyrere.

Man kan bruge timebanken til mange ting: Holdeling, bøger, trivselsindsatser, støttetimer etc.

Valgfag: 7.+8. Valgfag på tværs er en god ide. Udbuddet kan blive større.

Ringesæt: Så korte dage som muligt er et mål.

Timebank: Timerne kan bruges eller veksles til materialer. På længere sigt er retfærdighed og gennemsigtighed i anvendelse af timebankens ressourcer vigtig, men i år 1 må vi betragte timebanken som understøttende undervisning.

Måske skal vi allerede fra år et eksperimentere med timebanken og afprøve mulighederne i den. Junior Mesterlære Ordningens udfordringer i forhold til skemaer og struktur blev drøftet.

**Beslutning på mødet:**

SB tog orienteringen til efterretning

Bilag:

[Referat af skolebestyrelsesmøde den 25. oktober 2023](#) (punkt 7)

**Fremstilling af punktet:**

**Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:**

**Beslutning på mødet:**

Skolebestyrelsen besluttede at udsætte punktet.

7. Orientering om skolens oplæg til kommende skoleudviklingsamtale med forvaltningen

Bilag: [Afrapportering fra Store Magleby Skole for skoleåret 2023/2024](#)

**Fremstilling af punktet:**

Jens orienterede om, at i tråd med årshjulet for skolens udvikling, afholdes der skoleudviklingssamtale mellem skolens ledelse og forvaltningen den 5. december. Som oplæg til skoleudviklingssamtalen udarbejder skolen en afrapportering, der forholder sig til skolens resultater og skolens arbejde med skolepolitikken. Afrapporteringen er udarbejdet af skolens ledelse på baggrund af:

- Gennemgang af opnåede resultater for skolen i afgangsprøverne i skoleåret 2023/2024
- Gennemgang af resultaterne i Folkeskolens Nationale Overgangstest i efteråret 2024
- Trivselsmålingerne fra foråret 2024 og
- Input fra skolens medarbejdere ved statusamtaler med alle klasse-/årgangsteams på skolen.

Som det følger af afrapporteringen, er der mange gode initiativer i gang på skolen, der er målrettet de indsatser, der fremgår af den gældende skoleplan. Det er f.eks. afholdelse af læsefestival, forløb i matematik målrettet faglig læsning, udeskole, nyt skolekøkken og meget mere, der suppleres af rigtig mange gode initiativer i alle klasser.

På baggrund af afrapporteringen og skoleudviklingssamtalen forholder skolens ledelse og medarbejdere sig til skoleplanen, der evt. justeres og herefter danner grundlag for skolens anvendelse af ressourcerne tildelt skolen i den kommende fagfordeling. Skolebestyrelsen orienteres om opsamlingen på skoleudviklingssamtalen på mødet den 13. januar 2025 og om skoleplanen på møde den 26. marts 2025.

Det er dog ledelsens foreløbige konklusion, at skolens faglige resultaterne generelt er på niveau med det forventede for skolen. Hertil peger vi på, at vi skal fortsætte indsatsen rettet mod klassemøder og elevinddragelse på skolen. Endelig kan vi se, at vi skal genbesøge skolens

indsats rettet mod arbejdet med teknologiforståelse, således at skolen er så klar, som mulig, til det nye valgfag og indarbejdelsen af dette emne i udvalgte fag i de kommende skoleår.

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

SB har i kommende skoleår ret til deltagelse i kvalitetssamtalen.

I forhold til matematik ligger vi forventeligt, når karaktererne er rensset for socioøkonomiske faktorer på trods af et fald.

***Beslutning på mødet:***

Taget til efterretning

-

8. Eventuelt

9. Godkendelse af referatet

Godkendes per mail senest den 2. december 2024 til Jens.