

Mødet blev afholdt på Store Magleby Skole i personalerummet den 23. april 2025 kl. 17.00-19.00

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Jacob Bøgemose, Tine Vitved,
Elissa Biering, Kasper Næss-Schmidt, Silas
Soelberg og Joan Fleischer

Medarbejderrepræsentanter:

Henriette Thorius og Dennis Friis Skram

Elevrepræsentanter:

Alfred fra 9.c og Aviaja fra 8.c

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Steen Nielsen og Anders Dall

Referat:

**1. Godkendelse af dagsordenen
Valg af ordstyrer**

2. Meddelelser fra

Formanden

Skolen og SFO

Afbud fra: Elissa, Jacob, Annette og Kasper

Erwin valgt som ordstyrer.

Erwin har skrevet en mail om mødet på Rådhuset om BDO-rapporten, som var i går. Spørgsmål kan stilles næste gang. Drøftelsen tages under punkt 10.

I morgen er der 2. runde i ansættelsessamtalerne vedr. en ny skoleleder.

- Eksamensudtræksfag offentliggøres den 25. april
- Skr. eksamener fra den 2. maj og frem. Det er blevet mere komplekst at tilrettelægge, idet nogle elever skal have individuel diktering og mulighed for tale til tekst.
- De nye skolehaver er indviet. Læringshave og sansehave.
- Vi har haft to fagfordelingsdage den 2. og 10. april og rigtig meget er klaret. Der er kommet opmærksomhed på flexdage i indskolingen. Jvf. punkt 5 i dagsordenen.

Medarbejderne

- I forbindelse med den nye skoleaftale "Kvalitetsprogrammet" er der i de tre kommende år 3*2 millioner til bedre faglokaler til skolerne. Det er endnu uvist, om man får alle pengene på en gang eller 1/3 pr år. Det kan blive presset for skolerne at komme med et velbeskrevet projekt i år.
- Godt resultat med læseuglerne på 1. årgang
- SFO er rustet til at modtage majbørnene og tage afsked med 3. klasserne, som begynder på klub.
- 2. årgang har fokus på LEGO Spike
- 4. Årgang
- 5. årgang har lavet musical.

Eleverne skal i skole to dage efter sidste skoledag, da det er almindelige skoledage.

- På elevrådsmødet blev valgfag drøftet, og elevrådet var glade for udbuddet.
- 9. klasserne er gået i gang med at forberede deres sidste skoledag.
- Eleverne i udskolingen glæder sig til de nye valgfag.
- FEDK har talt med udvalget om, at de ønsker to lejrskoler, flere to-lærertimer og alkoholpolitik ang. sidste skoledag.

Eleverne

Kommunalbestyrelsen

Udvalg

- Trafikudvalg (Erwin og Kasper)
- Principudvalg (Alfred, Aviaja, Silas, Joan og Elissa)
- Kontaktforældreudvalg (Tine og Joan) Herunder planlægning af den 29/4.

- Intet nyt
- Der er noget klart på næste møde.

Mødet er planlagt. Der er kommet spørgsmål fra kontaktforældre i en klasse:
SKÆRM – retningslinjer mangler

- Hvis vi skal tage firkantet stilling til dette, kan dette vendes, når vi skal tale om de kommende principper for skolen.
- Der bliver talt om, at dialog med lærerteamet kan være gavnligt. Det bliver også nævnt, at børnenes stemmer er vigtige.

- AULA – nemmere overblik

- Ang. flere forskellige måder at lave ugenoter på, kan det være en styrke, at man i klassen til forældremødet i august har mulighed for at lave aftaler om, hvordan ugenoten kan se ud.

- svaret til forældrene bliver, at vi tager det op på et fremtidigt bestyrelsesmøde. Et af de nye principper, der er under udarbejdelse, handler om kommunikation. Så her er det naturligt at behandle

- MOBNING

Trivsel og mobning er områder alle i bestyrelsen tager meget alvorligt. Skolen har mange forebyggende indsatser mod mobning og arbejder og måler løbende på trivsel. Se eksempler herunder.

I tilfælde af, at forældre er usikre på processen beskrevet i antimobbe-strategien eller hvordan de skal forholde sig i enkelte sager om trivsel/mobning bør de rette henvendelse til lærerteamet og afdelingslederen, så de bliver godt involveret.

Forældrene i bestyrelsen spurgte om ledelsen og personalet ser en øget tendens af mobning, og det var ikke tilfældet. Dog er alle enkeltsager vigtige, og der laves individuelle handleplaner med involverede forældre.

Eksempler på forebyggelse af mobning:

- Skolen arbejder kontinuerligt med klassemøder i alle klasser.
- Skolen har en antimobbestrategi.
- Pædagogerne er med i pauserne og undervisningen.
- Uge 6 handler om bl.a. elevernes trivsel, grænser o.lign.
- Skolen har også et samarbejde med SSP om digital dannelse.

SKOLEBUS/TRANSPORT -

KONTAKTFORÆLDRE/udbygget rolleskriv

3. Spørgsmål til meddelelsepunkter

4. **Lektionsfordelingsplan i indskolingen.
Drøftelse og evt. tilpasning.**

Kan forældrene i 1. klasse modtage læseugleresultaterne inden skolehjemsamtalerne? Indskolingsleder spørges og svarer forældre.

Hvem har besluttet, at der kun er en lejrskole på STM? Skolebestyrelsen har besluttet det.

Hvordan er overleveringen mellem børnehave og SFO/skole været i år? Meget bedre i år.

Der bringes forskellige synspunkter på banen med hensyn til, hvordan skolen giver besked hjem efter endt forløb fx Læseuglerne. Dog kan det være sårbart, hvis en elev får en kuvert hjem med et resultat, der skuffer, og der er for lang tid til fx skolehjemsamtale.

Bilag: [Forslag til nyt ringesæt](#)

Fremstilling af punktet:

SB vedtog i januar ringetidssættet, som I kan se i bilaget. Her kan I se, at også fleksdagen i 1., 2., og 3. klasse går til kl. 13. Det kan synes lidt kort, hvis man fx er på tur. Vi har mulighed for at udvide skoledagen til kl. 13.45. Dragør Skole har fleksdag til 13.45, mens Nordstrandskolen har til kl. 13.

SB bedes tage stilling til, om fleksdagen i indskolingen skal udvides til 13.45. Alternativt lægges ressourcen som to-lærertimer.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Henriette har spurgt indskolingslærerne om deres syn på emnet. Skolens rejsekort kan først bruges fra kl. 9, og derfor bliver tur-tiden reduceret i tilfælde af, at en fleksdag slutter kl. 13.00. Indskolingslærerne ønsker at forlænge dagen til 13.45.

Det kan også blive en udfordring i forbindelse med UngDragørs forløb.

5. Økonomiopfølgning 1. kvartal 2024
[Bilag til 23. april](#)

Kan man lave en løsning, hvor eleverne får tidligere fri en anden dag, så man kan være længere på tur?

Beslutning på mødet:

SB tilsluttede sig ændringen, så fleksdagen i indskolingen går til 13.45 i kommende år.

Fremstilling af punktet:

Ved udgangen af marts måned havde skole og sfo en samlet forbrugsprocent på 23,6%, hvilket ligger under den vejledende forbrugsprocent på 25%. Skolens og Sfo'ens lønforbrug ligger på henholdsvis 24,2% og 23,6%.

Skolens mindreforbrug fra 2024, forventes at blive godkendt til overførsel til 2025. Godkendelse og overførsel forventes at ske inden udgangen af maj måned.

Samlet set vurderes budgettet at være i balance, og vi sigter mod et nulresultat.

Bemærkninger til enkelte konti

- Generelt er forsikringer, renovation, ejendomsskatter ol. uden for vores indflydelse. Forvaltningen trækker bare pengene.
- Specialundervisningskontoen har et stort merforbrug. Det skyldes betaling af regninger til eksternt pædagogisk vikarbureau, der har hjulpet med en elev i enkeltintegration.
- Arrangementer ligger med et lidt højere niveau, grundet der i år har været afholdt fastelavn på skolen.
- Lejrskole har en højere forbrugsprocent, idet det er blevet mere omkostningsfyldt at afholde lejrskoler. Det anbefales at justere dette i kommende budget.
- Indvendig vedligeholdelse afspejler ubetalte regninger og vedligeholdelse, der udføres senere, hvis der er råd.
- SFO Tulipanens forsikringer, renovation og ejendomsskat betales af skolen.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Beslutning på mødet:

6. Godkendelse af valgfag. Princip 6
- Praktiske obligatoriske valgfag for 7. og 8.
[Praktiske valgfag for 7](#)
 - Nye lokale valgfag for 7. og 8.
[Store Magleby Skole april 2025 8. år](#)
[Oversigt nye valgfag 7. år](#)

Økonomiopfølgningen er taget til efterretning.

Fremstilling af punktet:

Steen fortalte om de praktiske valgfag, som vi har haft i en årrække. I år er der kommet nye lokale valgfag til både 7. og 8. årgang. På hver årgang udbydes et fag på tværs af skolerne. Her er det hhv spil og spiludvikling samt kodning og escaperooms. På Nord inviteres vores elever til hhv. litteratur og læselyst på 7. og spansk på 8. Dragør er endnu ikke færdig. Desuden byder Ung Dragør ind med fag, som eleverne kan vælge i stedet for skolens valgfag. Måske kræver det fremmøde om aftenen. Selve valgprocessen sker i juni.

Eleverne har valgfagene på halvårlig basis.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Beslutning på mødet:

Valgfagskataloget blev godkendt.

7. Afrapportering af princip 1.
[Princip 1](#)

Fremstilling af punktet:

Punktet blev udskudt til næste gang

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Beslutning på mødet:

8. Afrapportering af princip 4.
Undervisningsdifferentiering og holddannelse.
Afrapporteringen er lang, så den er sat ind på forhånd, så I får mulighed for at læse den inden. Den suppleres af eksempler fra fleksdage i matematik på mellemtrinnet.
[Princip 4](#)

Fremstilling af punktet:

Punktet blev udskudt til næste gang

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Beslutning på mødet:

9. Luftkvalitet - en forældrehenvendelse

Fremstilling af punktet:

[den 23. april 2025](#)

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

10. BDO-rapporten. Erwin ønsker bestyrelsens holdninger.

Benchmarknotat og Omkostningsanalyse

Det er noget der tales om politisk i forvejen, så det er nødvendigt.

Beslutning på mødet:

Skolen og skolebestyrelsen anbefaler forældrene at rette henvendelse til kommunen.

Fremstilling af punktet:

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Ordet "nok" blev diskuteret. Rapporten bruger "nok" meget, men hvad er det for en skole, vi ønsker?

Rapporten er egentlig målrettet andre end SB.

Tidligere har skolen vidst, hvordan økonomien så ud. Med indførelsen af Dragør-modellen holder skolen penge tilbage i tilfælde af, at man skal dække et eventuelt merforbrug andetsteds.

Det bliver sat spørgsmålstegn ved, hvorfor økonomien til specialområdet ikke bliver reguleret ordentligt fra forvaltningens side.

Skal SB blande sig i valgkampen i forhold til serviceniveauet på skolerne.

Vi skal måske nærmere bruge tiden på forhold på skolen, som vi kan påvirke.

Skolebestyrelserne har en stemme, der lyttes til.

Beslutning på mødet:

Rapporten blev taget til efterretning.

11. Eventuelt

Kommentarer til referatet senest den 30/4.

Huskeliste til fremtidige emner til SB

Intet