

Mødet blev afholdt på Store Magleby Skole i personalerummet onsdag den 22. maj kl. 17.00-19.00

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Jacob Bøgemose, Tine Vitved, Charlotte Tranberg, Charlotte Saabye, Camilla Mikkelsen Suhr og Sylvia Mark Andreasen

Medarbejderrepræsentanter:

Henriette Thorius og Dennis Friis Skram

Elevrepræsentanter:

Alfred 8.c, formand og Aviaja 7.c, næstformand

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier og Steen Nielsen

Referat:

**1. Godkendelse af dagsordenen
Valg af ordstyrer**

2. Meddelelser fra

Formanden

Afbud fra: Charlotte S,

Godkendt.
Erwin valgt

De tre SB-formænd har haft indlæg på forskellige medier om Dragør modellen. Arbejdet mod modellen fortsætter. SB forholder sig stadig kritisk til modellen, og ønsker fortsat at holde politikerne op på deres ansvar, og få afklaret deres rolle og mandat ifht bla. budgetterne. Det er nødvendigt fortsat at bruge alle kanaler, for at konkretisere konsekvenserne ved modellen og give modspil til kommunikation fra politikere. De tre SB-formænd stræber efter, at service forringelserne bliver ens på de tre skoler. De tre formænd har været til møde på rådhus med kommunaldirektør, udvalgsformand, skolelederne og centerleder om økonomi og model. Desuden har der været valgmøde. En forældre stiller op. Fristen er 29. maj, så der kommer reminder.

Skolen og SFO

- Der er slået 2 ledige faste stillinger op til udskolingsdansk, 1 stilling til indskolingsdansk, 1 matematiklærer i indskolingen og 1 stilling i kompetencecenteret. Hertil er der slået 2 barselsvikariater op. Vi forventer, at der afholdes samtaler i uge 23-24. Ledelsen skriver til skolebestyrelsen om deltagelse i samtalerne.
- Skolen modtager i begyndelsen af det kommende skoleår igen en tysk praktikant, Sarah fra Hannover. Det er 7. år i træk vi har praktikanter i samarbejde med Det Tyske Kulturinstitut.
- De skriftlige eksamener er vel overstået. Vi havde 4 udtræksfag i år, og derefter var der terminsprøver i 8. klasserne.
- Sidste skoledag for 9. klasserne forløb fint. Dog måtte vandkampen afkortes lidt.
- Den mundtlige eksamensperiode begynder i morgen den 23. maj.

Medarbejderne

På SFO fylder maj-børnene, og det går godt. En praktikant på vej til Tulipanen. Der løbes stærkt. 9. klassernes show var fint og var sobre. En glad dag. Forældre efterspørger taler fra lærerne til konfirmanderne:)

Eleverne

Der har været underskriftsindsamling mod det kommende princip.

Udvalg

Intet nyt.

- Trafikudvalget

- Kontaktforældredudvalget
(Forældreinddragelse)

Der blev lovet eksempler på aftaler i klasser om fx kommehjemtid, alkohol osv. Det kræver, at der afsættes tid på forældremøderne. Det blev drøftet, om der skal være en større ensartethed ved afvikling af forældremøderne. Der er emner, der er i en gråzone mellem skole og hjem, hvilket skal afvejes. Sylvia arbejder videre med et bud på emner, der kunne være relevante for årgangene. Det tages op som punkt på et næste møde.

Kommunalbestyrelsen

3. Spørgsmål til meddelelsepunkter

Der er befolknings og elevtalprognose. Der er kun født 90 børn i 2023. Men der er den sædvanlige usikkerhed i forhold til tilflytning. Der er et par rigtig store årgange i årene 25-28, hvor der kan forventes elevtal på 26 i klasserne. Hollænderhallen kan inddrages til skole/kommunle formål.

Personen, der ansættes til kompetencecenteret skal have specialpædagogiske kompetencer. Midlerne til ansættelsen fra intern støtte betaler for stillingen.

Bliver der gjort noget for at få plads til den ekstra klasse? Der er ingen kendte initiativer.

4. Mødekalender for kommende skoleår

Bilag:

Fremstilling af punktet:

Ledelsen indstiller, at skolebestyrelsens møder placeres på følgende datoer:

12.8 - 10.9 - 23.10 - 28.11 - 13.1 - 18.2 - 25.3 - 23.4 - 22.5 - 16.6

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Mødedatoerne blev drøftet og justeret.

Beslutning på mødet:

Skolebestyrelsen foretog følgende justeringer: 10.9 ændres til 9.9 - 28.11 ændres til 27.11 - 25.3 ændres til 26.3 - 22.5 ændres til 19.5. Møderækken genbesøges til det konstituerende møde.

5. Beslutning om at flytte lejrskolen på kommende 7. årgang til senere på skoleåret eller til 8. klasse

Bilag:

Fremstilling af punktet:

Ledelsen fortalte, at punktet er foranlediget af lærernes ønske om at rykke lejrskolen i kommende 7. klasse til enten foråret i 7. klasse eller til efteråret i 8. klasse. Årsagen blev uddybet på mødet.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

6. Status på Dragør modellen

Eleverne mener ikke det er godt at rykke lejrskole et helt år. Forår i 7. klasse kunne være fint.

Beslutning på mødet:

SB vedtog at lejrskolen flyttes til foråret i 7. klasse

Bilag:

Fremstilling af punktet:

Jens fortalte, at siden sidste skolebestyrelsesmøde, er det besluttet at fjerne besparelserne, der var foranlediget af merforbrug på kørsel inden for Dragør modellen. Punktet er herudover sat på dagsordenen med henblik på, at skolebestyrelsen drøfter ønsker til orientering om modellen hen over året.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

SB har spurgt forvaltningen til deres rolle under Dragørmodellen. Endnu intet svar.

SB ønsker centerchef som gæst på et SB-møde. Det er altid muligt for SB ikke at godkende et budget.

SB på St. Magleby Skole ønsker et tæt samarbejde med de to andre Skolebestyrelser omkring Dragør Modellen.

Herunder for at kunne skabe synergier, sikre vidensdeling og kvalitet og stå styrket sammen i arbejdet med Dragør Modellen.

SB ønsker at være velinformeret om modellen og dens konsekvenser og have mulighed for at spørge ind.

Skolen reagerede meget hurtigt på besparelsen, for at imødekomme behovet for planlægning. Besparelserne havde store konsekvenser, og SK ønsker mere tid til drøftelser af så betydende besparelser, som i dette tilfælde var helt urimeligt. Vi burde have afvist en stor uforudsigelig besparelse up front politisk, men forældrerepræsentanterne forstår til fulde den meget pressede situation og behovet for bla at kunne fortsætte fagfordelingen. Denne episoder illustrerer tydeligt ulemperne og de kaotiske

7. **Godkendelse af nyt princip om indtagelse af stimulanser i skoletiden**

forhold Dragørmodellen skaber. og det bliver brugt imod os, fordi fortællingen politisk bliver at der er ro på og modellen fungerer.

Internt på skolen er det vigtigt i forhold til fastholdelse og fagfordeling, at der er ro på og kommer hurtige løsninger.

Er det muligt at få jævnlige opdateringer på Dragørmodellen, den aktuelle status og tendenser i udviklingen?

Hvis der er indikationer på overforbrug mellem de forbundne kar, ønskes information fra forvaltningen.

SB vil gerne arbejde sammen med de to andre SB og finde en fælles måde at gøre det på og kontrollere økonomien på.

De visiterede børn og dem, der endnu ikke har fået plads, har SB ingen mening om og indflydelse på, men alligevel har dette en stærk indflydelse på Dragørmodel og skolens økonomi. SB får et ansvar som egentlig hører til et andet sted.

Kan vi få viden om, hvordan og hvad SB i Nyborg får afrapporteret om økonomien.

SKB ønsker fast afrapportering om Dragørmodellen min. hvert kvartal. SK har brug for bedre indsigt i, hvilke tal og oversigter, der giver mening at få rapporteret fra bla. Ledelsesfællesskabet.

Beslutning på mødet:

Drøftet.

SB rækker ud til de to andre SB

Lone Skovsbøll, centerchef, inviteres.

Bilag:

[Udkast til nyt princip 19 om indtagelse af stimulanser i skoletiden](#)

Fremstilling af punktet:

Jens indledte punktet med at fortælle, at principudvalget har lavet et udkast til nyt princip om sundhed, der siden er omdøbt til at omhandle indtagelse af stimulanser i skoletiden. Princippet omhandler grundlæggende, at:

- Energidrikke, snus, nikotinposer, vapes, puff-bars og andre nikotin- og

koffeinholdige produkter ikke vil være tilladt i skoletiden, samt at

- Sodavand, chips, slik og lignende heller ikke må medbringes i skoletiden

Hertil skal skolen arbejde med sundhed i fagene og i uge sex, således at fokus er på både den dannende dimension, såvel som forbuddet mod en række produkter i skolen.

Formålet med det er både som anført i princippet, men også at stoppe fødekæden for senere alkoholindtag og i værste fald misbrug.

Endelig er det som noget særligt skrevet ind i dette princip, hvorledes princippet følges i hverdagen af skolens lærere. Årsagen til dette er, at det styrker kommunikationen af princippet som en værdimæssig intention og regel, men samtidig også styrker skolens mulighed for at håndhæve princippet helt konkret.

Hvis skolebestyrelsen kan godkende princippet, er det skolens indstilling, at princippet træder i kraft 1. juni 2024 med en overgang til efter sommerferien.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Eleverne fortæller, at de er imod. Princippet er for sort og hvidt. Hvad har chips og slik at gøre med stoffer og nikotin.

Eleverne har indsamlet 234 underskrifter mod princippets afsnit om slik, chips og sodavand.

Eleverne kan acceptere, at der er forbud i timerne, men ikke pauserne.

Ros til eleverne for aktionen.

Sammenhængen mellem overforbrug af sukker og lign kan hænge sammen med overforbrug af fx alkohol.

Et kompromisforslag: Sodavand, chips og slik... må ikke indtages i timerne. Se selve princippet

8. Orientering om den nye aftale om folkeskolen

Beslutning på mødet:

SB vedtog princippet i den ændrede form

Bilag:

[Link til ministeriets sider om aftalen](#)

[Oversigt over ikrafttrædelse af aftalen](#)

Fremstilling af punktet:

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Beslutning på mødet:

Skolebestyrelsen besluttede at udskyde punktet til næste møde.

9. Afrapportering af princip 1 om timefordeling og pauser

Bilag:

[Princip 1](#)

Fremstilling af punktet:

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Beslutning på mødet:

Skolebestyrelsen besluttede at udskyde punktet til næste møde.

10. Afrapportering af princip 4 om undervisningsdifferentiering og holddannelse

Bilag:

[Princip 4](#)

Fremstilling af punktet:

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Beslutning på mødet:

Skolebestyrelsen besluttede at udskyde punktet til næste møde.

11. Afrapportering af princip 6 om udbud af valgfag

Bilag:

[Princip 6](#)

☰ Obligatorisk valgfag for 7

☰ Valgfag for 9 24-25

Fremstilling af punktet:

Den nye politiske aftale om folkeskolen giver en del forandringer i forhold til valgfag, som vi endnu ikke kender i detaljer. Dette betyder, at vi i skoleåret 25-26 kommer til at forandre dette område en del.

Men indtil næste år strukturerer vi valgfagene som vi har gjort de senere år. Som vi før har orienteret om, er valgfag i 7. og 8. obligatorisk, og de kommende 7. klasser skal til at vælge deres valgfag. Vi skal tilbyde H/D og kan tilbyde musik, billedkunst og madkundskab. Vi vælger at udbyde HD, BK og MK. Eleverne skal prioritere deres ønsker, og normalt lykkes det at give alle deres anden prioritet som et minimum.

For 9. klassernes vedkommende er der to valgmuligheder - fagligt brush-up og idræt og bevægelse. Her plejer stort set alle eleverne at udnytte muligheden for at få hjælp til aflevering eller lektier.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Det er vigtigt, at der er dialog med eleverne om valgfagene, denne skal være foretaget forinden eleverne skal vælge valgfag. Der skal også være tid til, at eleverne kan tale med forældrene om valg af valgfag.

Det er vigtigt at tale innovationsdelen op i HDS, da det er en væsentlig del af faget.

Beslutning på mødet:

Godkendt.

12. Eventuelt

Intet.

13. Godkendelse af referatet

Referatet godkendes pr. mail