

Dragør, 24. februar 2022

Udtalelse fra skolebestyrelsen på St. Magleby Skole - Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Dragør kommune 2021

Skolebestyrelsen på St. Magleby Skole har taget *Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Dragør kommune 2021* til efterretning. Skolebestyrelsen kan med glæde konstatere, at St. Magleby Skole vurderes middel eller over middel for mange af de kvantitative mål, og især at alle elever på St. Magleby Skole opnår karakter i alle obligatoriske prøver.

Det derimod ikke indlysende fra rapporten at få overblik over besvarelsene af de kvalitative mål. F.eks. fremstår de fremhævede citater som illustrerende, men der savnes kontekst, og nogle citater kan virke modsigende uden netop denne kontekst. Vi vil derfor gerne opfordres til at arbejde mere detaljeret med de kvalitative mål, sådan at det er lettere at danne sig et overblik i afrapporteringen. Der kan overvejes om besvarelsene skal indgå i rapporten som bilag, så læseren selv kan dykke ned i udsagnene.

Variert undervisning skaber motivation og læring

Skolebestyrelsen er ikke fuldstændig enig i ordvalget i konklusionen om, at "Variation i undervisningen, herunder inddragelse af lokalsamfundet og virkeligheden i bred forstand i undervisningen, [...], er afgørende for elevernes glæde ved at gå i skole, og dermed deres motivation og indlæring." Skolebestyrelsen er enig i, at det betyder rigtig meget. Motivationen til læring handler dog om mere. Det kan være elevernes oplevelse af medbestemmelse, at de er inddraget og kan finde mening med forløbene i undervisningen, men også at de f.eks. oplever gode muligheder for fællesskaber i pauserne.

Også ved konklusionen om, at "Vi [...] som skolevæsen ikke [er] i mål, men den fælleskommunale satsning om at få eleverne tættere på virkeligheden og ud i andre kontekster som en del af undervisningen fungerer, og skal struktureres og udbredes yderligere på skolerne." savner kontekst. Dels er der uklarhed om de konkrete målsætninger, der ikke er nået. Dels fordi vi i Dragør Kommune og St. Magleby Skole gør meget på netop dette område, dog er en del af disse aktiviteter igangsat efter målingen blev foretaget, som ikke nævnes i konklusionen.

Stadig brug for forbedring af indeklima og øvrige fysiske rammer

Skolebestyrelsen er enig i, at der skal arbejdes mere med indeklima på Dragørs skoler. Der forventes, at der er nuancer og forskelle mellem skolerne, som ikke kan aflæses i rapporten. Konklusionen i rapporten fokuserer primært på indeklima, men de fysiske rammer er meget mere. Der kan nævnes, at en af konsekvenserne af mange årlige

besparelser på skoleområdet er, at der er sparet f.eks. på indkøb af nyt inventar, som også har stor betydning for, hvordan de fysiske rammer kan udnyttes og opleves.

De voksne er afgørende for elevernes trivsel, læring og dannelse

Skolebestyrelsen er overordnet set enig i konklusionerne i dette afsnit. Som forbedringsforslag peges der i rapporten primært på kompetenceudvikling af medarbejderne, som de enkelte skoler skal afsætte egne ressourcer til. Ligeledes er karrierelæring et skoleprojekt, som startede på St. Magleby Skole, som senere blev udbredt til de andre skoler. Skolebestyrelsen vil derfor gøre opmærksom på, at der skal afsættes kommunale midler til et yderligere løft af dette område, hvis der er et politisk ønske om sådant et løft.

Skolebestyrelsen er enig i, at forældrenes engagement i elevernes skolegang kan være med til at understøtte elevernes faglige udvikling og trivsel. Der skal dog samtidig gøres opmærksom på, at der kan være mange forskellige hjemlige situationer, og at der i forvejen stilles store forventninger til forældrene deltagelse i elevernes skoleliv. Skolebestyrelsen vil derfor opfordre til, at forældrene aktivt inddrages i eventuelle overvejelser om "forældrene i højere grad [...] kan engageres [...]" for at sikre, at der ikke stilles for store forventninger til forældrene og eleverne, som ikke kan indfries.

Alle skal kæmpe imod ensomhed og isolation

Skolebestyrelsen er overordnet enige i konklusionerne i dette afsnit og har ingen yderligere bemærkninger.

Skolepolitik

Dragør kommune vedtog i april 2021 en ny skolepolitik. I efteråret har ledelsen og medarbejderne på St. Magleby Skole arbejdet grundigt og omfattende med den nye skolepolitik. Denne proces har dels haft til hensigt til at skabe en meningsfuld oversættelse af skolepolitikken for medarbejderne, men også at give afsæt for at beskrive tiltag i skoleplanen for skolen. Mange af disse tiltag svarer på de udfordringer, som nævnes i kvalitetsrapporten. Skolebestyrelsen støtter og følger skolens arbejde tæt. Der skal dog forventes, at der vil gå en rum tid for af se den fulde effekt af de tiltag, der allerede er igangsat. Skolebestyrelsen vil derfor opfordre til, at der skabes ro om disse tiltag inden der igangsættes nye tiltag.

Med venlig hilsen

Erwin Lansing, skolebestyrelsen på Store Magleby Skole

