

Mødet blev afholdt på Store Magleby Skole i personalerummet mandag den 11. september kl. 17.00-19.00

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Jacob Bøgemose, Tine Vitved, Charlotte Tranberg, Charlotte Saabye, Camilla Mikkelsen Suhr og Sylvia Mark Andreasen

Medarbejderrepræsentanter:

Henriette Thorius og Dennis Friis Skram

Elevrepræsentanter:

Alfred 8.c, formand og Aviaja 7.c, næstformand

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier og Steen Nielsen

Referat:

**1. Godkendelse af dagsordenen
Valg af ordstyrer**

2. Meddelelser fra

Formanden

Skolen og SFO

Afbud fra: Charlotte Tranberg og Charlotte Saabye

Godkendt, Erwin valgt som ordstyrer.

Erwin bød velkommen til Alfred og Aviaja. Bestyrelsesmedlemmerne har deltaget i de forskellige forældremøder. Tilbagemeldinger under evt. Der er udformet et langt høringssvar i samarbejde med de to andre skoler. Der har været gode dialoger med forskellige politikere i forskellige fora om budgettet, og her har opfordringen været at undgå yderligere besparelser.

- Uge 39 nærmer sig, og vi er godt i gang med planlægningen
- Tyskpraktikant er startet op
- Der mangler forældremøder for 2 årgange, ellers er de vel overstået og tak for besøget fra SB-repræsentanter

Medarbejderne

Forslag om at evaluere lejrskoletidspunkt på et kommende møde blev imødekommet. Måske er 7. klasse ikke det rigtige tidspunkt. Der har ikke været mange ansøgere til en opslået lærerstilling, hvilket kan være bekymrende.

På SFOen har medarbejdere været på Kbhs Rådhus for at fortælle om Månebaseprojektet. I hverdagen er der fokus på rollespil i områderne omkring SFOerne.

Eleverne

Eleverne fortalte, der har været afholdt 2 møder i elevrådet. Her er det bl.a. aftalt hvad elevrådets stand i uge 39 skal være. Der er også valgt medlemmer til FEDK.

Udvalg

- Trafikudvalget

Udvalget afventer at kommunen skal vende tilbage. Jens har talt med forvaltningen om opsætning af hårde bump.

- Kontaktforældreudvalget
(Forældreinddragelse)

Indholdet af mødet til 1. november skal planlægges. Mulige punkter: Smart devices, deltagelse i idræt, forældreguiden, evaluering af den nye timestruktur og ringetider, status fra Jens. 'Dagsordenen til mødet fastsættes af SB-forældrene inden næste SB-møde.

Kommunalbestyrelsen

Annette fortalte om:

Sag om cykelstativer på skolen

Årlig gennemgang af skolernes økonomi. Fra forvaltningen er det italesat, at der skal laves en ny ressourcetildelingsmodel på skoleområdet.

I forvaltningen er to konsulenter stoppet, samtidig med, at centerchefen er fratrukket.

Der er bekymring om Nyborg-modellen grundet manglende buffer til at imødegå udfordringer.

Budgetdrøftelserne pågår i denne tid.

3. Spørgsmål til meddelelsespunkter

Skolebestyrelsen vil gerne synliggøre deres overvejelser og arbejde (høringssvar) omkring budgettet. Det er vigtigt forældrene ser, at skolebestyrelsen arbejder aktivt for at undgå besparelser på skoleområdet. Tine skiver en kort følgeskrivelse, som ledsager skrivelsen, som Jens lægger op som opslag.

4. **Afreportering af princip 9 om elevers placering i og sammensætning af klasser**

Afdelingsleder for indskolingen, Signe Schandorff, deltager under punktet

Fejres Halloween på skole/SFO? Tages på som punkt på næste SB-møde.

Tilbyder vi kun tysk som 2. fremmedsprog? Ja som det ser ud nu - rekruttering er svær.

Ros til Månebaseprojekt. Forældredagen i uge 39 er svær at overskue.

Hvad er SB-medlemmernes rolle i forbindelse med Nyborg-modellen? Denne rolle er ikke beskrevet. SB kan forholde sig til skolens eget budget, som SB godkender. SBs rolle er afgrænset i folkeskoleloven. SB kan udtale sig og spørge til arbejdsgangen, roller og lignende. Jens vil også løfte spørgsmålet i forvaltningen.

Bilag: [Princip 9](#)

Fremstilling af punktet:

Signe orienterede om, at klasserne er kommet godt fra start.

Børnehaveklasselederne kan sagtens mærke at der i SFO-en, i maj perioden, arbejdes målrettet med den tryghed for børnene, der ligger i rutiner og genkendelighed. Børnegrupperne er parate til skole.

Medarbejderne oplever at alle har en ven. Der er fortsat stort fokus på at styrke relationerne.

I projektet Rød Tråd har der været aktiviteter for kommende børn, i gennem et halvt år op til SFO start. Begge SFO matrikler er besøgt.

Det har været en succes, at det blev opstartet tidligere. Børnene kender SFO ved opstart og maj-voksne. Dette har bidraget til tryghed for børnene hvilket i sidste ende letter klassedelingen da vi kan se de nye relationer.

Fordeling i klasser.

Den går i to omgange.

I april fordeles børnene i grupper i de to SFO matrikler af Dennis, Benjamin og Signe.

Primo juni fordeles børnene i 3 klasser af primært af maj-voksne, i samarbejde med Dennis, Benjamin og Signe.

Antal elever:

I klasserne går der hhv.; 0A 24 elever, 0B 22 elever, OC 23 elever

Fordelingen af drenge og piger er:

0A- 12 d- 12 p

0B- 12 d- 10 p

0C- 13 d- 10 p

Fordelingen ser sådan ud fordi:

Der er børn der har søgt klasse sammen pga. venskaber på tværs af køn.

Der er også taget hensyn til gruppens dynamikker.

Børnene er inddraget og er selv blevet spurgt til deres relationer.

Der er naturligvis mange ønsker fra forældrene, der også er taget hensyn til.

Fællesskaberne i klassen

Børnehaveklasselederne mærker forskel på børnefællesskaberne, fra de forskellige børnehaver.

Dette kommer mere til udtryk efter start i 0.klasse, end det gjorde i SFO i maj-perioden.

Det handler om børnefællesskaber der er:

- Inkluderende og meget åbne
- Har svært ved at sige farvel til forældrene
- Er svære at justere i klasserummet
- Er umodne

Overleveringer:

Vi var nødt til at trække processen med fordeling af børnene i SFO grupper, da vi afventede overleverings materiale fra Hjernen og Hjertet.

Dette blev forklaret med tekniske udfordringer, ferieafvikling eller travlhed.

Jo tidligere vi har overleverings-materiale, jo bedre kan vi fordele børnene i de bedste miljøer.

Da vi lavede fordelingen havde vi modtaget overleveringspapir fra ca. halvdelen af børnene.

Fra Hjernen og Hjertet:

Kirkevej, i alt 13 beskrivelser, heraf er 7 fra 2021 eller tidligere. Altså kun 6 opdaterede beskrivelser.

Tulipanen, i alt 10 beskrivelser og alle er fra 2021 eller tidligere.

Vi har modtaget mails med overleveringsbeskrivelser, fra Harevænget, Eventyrhuset og Eventyrhaven.

Der er også sendt overleveringsbeskrivelser fra børnehaverne omkring de børn der har været særlige overleveringsmøder omkring.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Giver skolen tilbagemeldinger til børnehaverne? Der gives tilbagemeldinger på ledelsesniveau. På Rød tråd- møder udveksles tillige erfaringer om, hvad der er godt at øve med kommende skolebørn.

Skolen forholder sig ikke til, hvor eleverne bor, når der fordeles børn på klasserne. Derfor kommer der ikke klasser med kun søvangsbørn.

Beslutning på mødet:

SB tager afrapporteringen til efterretning

5. Fremvisning af klasselokale i Hollænderhallen

Fremstilling af punktet:

Lokalet blev fremvist.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Ingen

Beslutning på mødet:

Fremvisningen blev taget til efterretning.

6. Afrapportering af princip 5 om varieret/åben skole

Bilag: [Princip 5](#)

Fremstilling af punktet:

Jens orienterede om, at skolen fortsat har samarbejder med og om:

- Rugbyklubben på 3. årgang om rugby stævne
- Børnebasketfonden og Basketklubben på 5. årgang om basketstævne

- Fodboldklubben på idrætsdagen for 6. årgang
- Tårnby Kommune om brug af stadion til idrætsstævne på 7. årgang
- Volleyball på 8. årgang, der afholder volleyballstævne
- Håndboldklubben på 4. årgang om håndboldstævne og
- Svømmestævne på 4. årgang, hvor den lokale svømmehal benyttes

Med ovenstående har de fleste årgange hvert år mindst én temadag, der omhandler en konkret sportsgren, alle klasserne bygger de faglige forløb op om stævnerne.

Derudover har skolen samarbejder med (ikke udtømmende):

- UngDragør (kulturkalenderens forløb, krible-krable, bål og snit, mountainbike, kort og kompas, historieløb, vinterbadning, m.fl.)
- Polarskolen
- Musikskolen (skolekoncerter, skriv en sang forløb, korforløb)
- Museet (skolehaver)
- Biblioteket (genreforløb)
- Sundhedsplejerskerne, der har forløb i 7. klasserne om rusmidler og sundhed
- Kirken
- Private virksomheder (Frame House, karrierelæring i form af messe, Rotary, ungdomsuddannelser, Danske Bank med privatøkonomi for 9. klasser mv.)
- Ørestad Gymnasium
- Rådhuset om digital dåb for eleverne i 9. klasserne
- Det Tyske Kulturinstitut, Goetheinstituttet
- Serupgaard

Hertil er der særlige samarbejder, der omhandler traditioner i lokalsamfundet, det kan f.eks. være med rytterne i forbindelse med fastelavnsmandag.

Som led i arbejdet med skolepolitikken og særligt sporet om lokal forankring og rum til læring, har

skolen ligeledes arbejdet med udeskole i to år. Der er ikke tale om et egentligt foreningssamarbejde, men en indsats, der styrker variation i undervisningen.

Samarbejderne er således de samme, som det var tilfældet i sidste skoleår, det er dog værd også at nævne, at mange af de ture og forløb, som forældreforeningen godkender også bidrager til, at skolen har mange tilbud rettet mod åben skole og en varierende undervisning, f.eks. med ture til ZOO og den blå planet, fordi det giver skolen flere muligheder for at komme ud af skolen ifm. forløb i undervisningen.

Endelig er der naturligvis også de normale praktikforløb for eleverne, der er en del af arbejdet med uddannelsesvalg.

I dette skoleår vil vi i efteråret vurdere, om vi kan udvide samarbejdet med Børnebasketfonden, således at eleverne på 5. årgang kan få et mere udvidet forløb i idræt om basket. Det kræver, at alle skolerne har den fornødne økonomi til samarbejdet.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Ingen.

Beslutning på mødet:

Taget til efterretning.

Bilag:

Fremstilling af punktet:

Udgår.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Beslutning på mødet:

7. Opfølgning på budget 2024

8. Eventuelt

Tilbyder skolen førstehjælpskurser? Ikke komplette kuser, men elementer indgår i anden undervisning.

Feedback fra forældremøderne: Godt at der på en årgang blev talt om idræt og bad. Forældrene på en årgang efterspurgte resultater fra trivselsmålinger. Forældre er altid velkomne til at henvende sig, hvis der er bekymring om ens eget barn/klasse.

Skolen foretager snart en undervisningsmiljøundersøgelse i samarbejde med elevrådet.

Forældreforeningen har afvist at støtte transporten til en forældrearrangeret lejr tur.

Lejrskoler ønske taget op som punkt på et kommende møde i november.

Muligheden for inddragelse af suppleanter ved fx meget fravær fra forældrevalgte SB medlemmer blev drøftet, men er ikke en mulighed. Der findes ikke regler for hvor meget fravær et medlem kan/må have. Suppleanter gælder således kun ved udtrædelse eller langtidssygdom.

9. Godkendelse af referatet

Kommentarer og eller rettelser til referatet sendes til Jens.